



# *Virtual Learning Environment Workshop*

Norsyafikah Asylla Nordin  
Penyelaras Jaminan Kualiti, Fakulti Farmasi

## **GARIS PANDUAN KELAS GANTIAN ONLINE**

- Garis Panduan Kelas Gantian Dalam Talian
- Garis Panduan Pelaksanaan Pembelajaran Teradun Gantian

## **APLIKASI/PLATFORM**

- Quizizz
- Telegram
- Cisco Webex
- FlashbackExpress

# GARIS PANDUAN KELAS GANTIAN DALAM TALIAN

Pendekatan PdP secara dalam talian bagi menggantikan PdP yang telah dijadualkan untuk bersemuka

Kaedah pedagogi  
Pembelajaran Teradun

Masa dan tempat pembelajaran yang lebih fleksibel



## GARIS PANDUAN KELAS GANTIAN DALAM TALIAN

### 1.0 APA ITU KELAS GANTIAN DALAM TALIAN

Kelas gantian dalam talian adalah pendekatan pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara dalam talian bagi menggantikan PdP yang telah dijadualkan untuk bersemuka secara fizikal. Ia merupakan kaedah pedagogi Pembelajaran Teradun (PT) yang berpusatkan pelajar dengan masa dan tempat pembelajaran lebih fleksibel dan diperbaikan mengikut pelajar.

### 2.0 CARA PERLAKSANAAN

2.1 Kelas gantian dalam talian boleh dilaksanakan sehingga maksimum 79% daripada jumlah jam pembelajaran pelajar (SLT) secara bersemuka. Sebagai contoh bagi semester biasa yang mempunyai 14 minggu bersemuka, maksimum kelas gantian dalam talian yang dibenarkan tidak lebih daripada 10 minggu kelas dengan 4 minggu lagi wajib dibuat secara bersemuka.

2.2 Pelaksanaan kelas gantian dalam talian yang efektif perlu mempunyai gabungan TIGA (3) elemen e-pembelajaran seperti berikut:

- Bahan pembelajaran seperti e-nota (pdf, ppt, doc), rakaman video / audio / skin, persembahan berbentuk penceritaan, animasi dan perisian Web 2.0, simulasi atau realiti maya (VR), realiti luasan (AR), syarahan secara langsung, kandungan interaktif digital dan lain-lain yang bersesuaian. Item ini bertujuan membolehkan pelajar membuat pembelajaran kendiri berkaitan sesuatu topik berdasarkan bahan yang telah disediakan oleh pensyarah.

# CARA PELAKSANAAN

- ▶ Kelas gantian dalam talian boleh dilaksanakan minimum 30% sehingga maksimum 79% daripada jumlah jam pembelajaran pelajar (SLT) secara bersemuka (F2F)

Semester biasa  
14 minggu  
bersemuka

Kelas gantian  
dalam talian  
**TIDAK LEBIH**  
daripada 10  
minggu kelas

4 minggu lagi  
**WAJIB** dibuat  
secara  
bersemuka

# PENGIRAAAN JAM ONLINE PdP JIKA 30% SLT ATAS TALIAN

---

## ▶ **Kursus 3 jam kredit**

**$14 \text{ minggu} \times 3 \text{ jam kredit} = 42 \text{ jam}$**

**$30\% \times 42 \text{ jam} = 13 \text{ jam}$**

➤ **13 jam bersamaan 5 minggu perlu jalankan online PdP**

## ▶ **Kursus 2 jam kredit**

**$14 \text{ minggu} \times 2 \text{ jam kredit} = 28 \text{ jam}$**

**$30\% \times 28 \text{ jam} = 9 \text{ jam}$**

➤ **9 jam bersamaan 5 minggu perlu jalankan online PdP**





**GARIS PANDUAN PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN TERADUN GANTIAN  
(PEMBELAJARAN DALAM TALIAN)**

CONTOH DAN SIMULASI:  
PEMBELAJARAN TERADUN GANTIAN

**Simulasi 1:  
Kursus 3 jam kredit dengan PTG 30%**

30%

Pembelajaran  
dalam Talian:  
36 jamSLT bagi kursus  
3 jam kredit  
**120 jam**

70%

Pembelajaran  
Konvensional:  
84 jam

# PELAKSANAAN KELAS GANTIAN DALAM TALIAN

 **KELAS GANTIAN  
DALAM TALIAN**

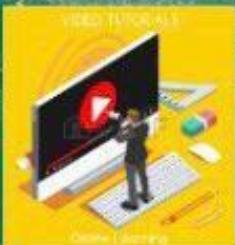


 Kelas gantian daripada bersemuka secara fizikal kepada dalam talian

**APA YANG PERLU ADA**

**1. Bahan**  
• Pembelajaran

Bahan untuk pelajar baca atau rujuk untuk memahami sesuatu topik

  OR  

Rakaman Kuliah / Naratif Slaid / FB Live / Telesidang (zoom/skype)      Slaid | Pdf | Laman web (URL)

*Note: 12 minit video bersamaan 1 jam bersemuka, 12 mukasurat / skrin bersamaan 1 jam bersemuka*

**2. Aktiviti**  
• Pembelajaran

Ruang untuk pelajar bertanya atau berbincang dalam memahami sesuatu topik

Forum | Facebook | Whatsapp | Telegram | Padlet | Zoom | FB Live      Soalan MCQ

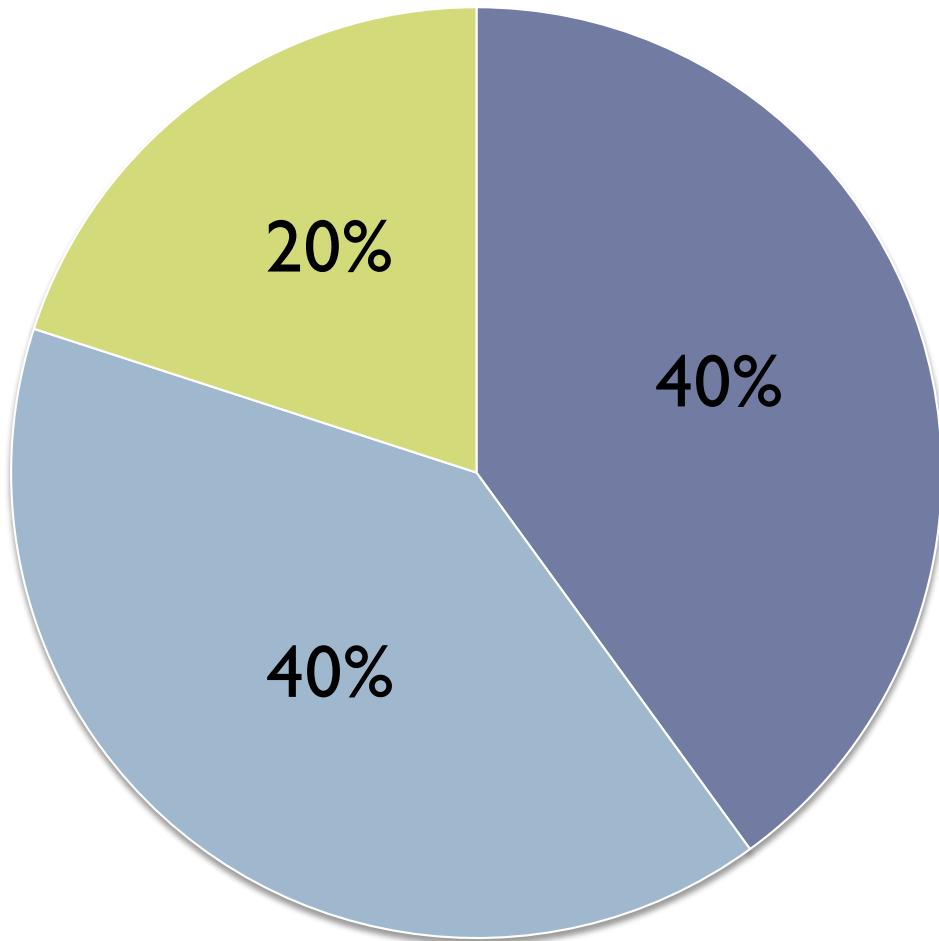
**3. Pentaksiran**  
• Pembelajaran

Pentaksiran untuk mengukur atau memantau pembelajaran pelajar

Kuiz | Tugasan

## PERATUSAN TIGA ELEMEN e-PEMBELAJARAN



- Bahan Pembelajaran
- Aktiviti Pembelajaran
- Pentaksiran Pembelajaran

# 1. BAHAN PEMBELAJARAN

- ▶ e-nota (pdf, ppt, doc)
  - ▶ Rakaman video/audio/skrin
  - ▶ Persembahan berbentuk penceritaan, animasi dan perisian Web 2.0
  - ▶ Simulasi atau realiti maya (VR)
  - ▶ Realiti luasan (AR)
  - ▶ Syarahan secara langsung
  - ▶ Kandungan interaktif digital dan lain-lain yang bersesuaian
- 
- ```
graph LR; A[e-nota (pdf, ppt, doc)] --> B[KeLIP]; C[Rakaman video/audio/skrin] --> D[Screen recording, Flashback Express]; E[Persembahan berbentuk penceritaan, animasi dan perisian Web 2.0] --> F[Cisco Webex, Microsoft Teams etc.]; G[Simulasi atau realiti maya (VR)]; H[Realiti luasan (AR)]; I[Syarahan secara langsung]; J[Kandungan interaktif digital dan lain-lain yang bersesuaian]
```



# KESETARAAN SLT DAN F2F

Nota digital, laman web etc.

- 5 minit untuk satu paparan skrin atau muka surat

Video/audio

- Lima kali masa sebenar video/audio
- 12 minit video adalah bersamaan 1 jam atau 60 minit bersemuka secara fizikal

Kuliah interaktif (telesidang video/ audio/ teks atau forum)

- Mengikut anggaran masa sebenar aktiviti tersebut berlangsung



# OFFLINE TIPS



Suhailan Safei (Host)

|               | <b>Usage</b>                                                       | <b>Tips</b>                                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pdf</b>    | Reading long paragraph / facts<br>Keyword search                   | Split pdf into topics/subtopics to make easier for learners to schedule the study                                                                                                        |
| <b>Slides</b> | Point-based facts<br>Steps by steps tutorial                       | Don't put too many text / paragraph<br>Use animation to set learning focus/attention                                                                                                     |
| <b>Excel</b>  | Demonstrate Calculation<br>Simulation                              | Supporting tools for assisting calculation progress/steps                                                                                                                                |
| <b>Video</b>  | Explain/demonstrate facts/tutorial using voice, video and picture. | Maximum length is 10 minutes (easier to search, minimize the size, avoid boring).<br><b>Don't make video on something that a student can easily read by themselves using slides/pdf.</b> |



## 2. AKTIVITI PEMBELAJARAN

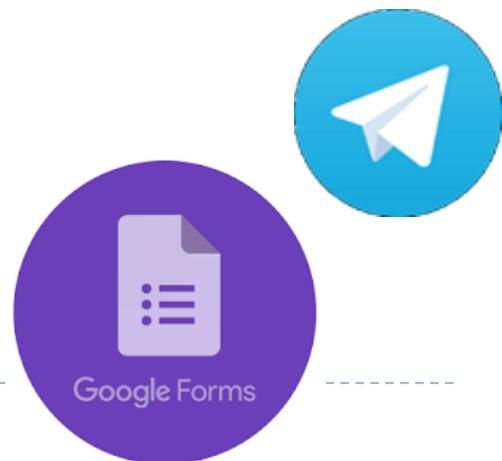
---

- ▶ Bertujuan untuk mewujudkan sesi interaksi dua hala antara pelajar dan pensyarah
- ▶ Untuk bertanyakan soalan ataupun membuat perbincangan lanjut berkaitan sesuatu topik.
- ▶ Contoh:
  - ▶ forum, padlet, telesidang (teks, video atau audio) etc.



### 3. PENTAKSIRAN PEMBELAJARAN

- ▶ Bertujuan untuk membantu pensyarah memantau pembelajaran pelajar
- ▶ Memastikan keberhasilan pelajar dalam memahami topik yang telah disediakan
- ▶ Contoh:
  - ▶ kuiz, tugasan, penilaian, refleksi etc.
  - ▶ SLT adalah dikira mengikut anggaran masa sebenar aktiviti tersebut berlangsung
  - ▶ MCQ 20 soalan, 1 soalan 1-2 minit





## GARIS PANDUAN PELAKSANAAN **PEMBELAJARAN TERADUN GANTIAN** (PEMBELAJARAN DALAM TALIAN)

DEFINISI:  
PEMBELAJARAN TERADUN GANTIAN

### Pembelajaran Teradun Gantian (PTG): Perincian



**40%**  
Bahan  
Pembelajaran

- Penggunaan bahan pembelajaran
- Rakaman video & audio & skrin
  - Persembahan berbentuk penceritaan
  - Animasi dan Perisian Web 2.0
  - Simulasi atau Realiti Maya, atau Realiti Luasan, atau Realiti Tergabung
  - Syarahan dalam/luar kelas
  - Kandungan interaktif
  - Video praktikal/makmal
  - Dan lain-lain yang bersesuaian



**40%**  
Aktiviti  
Pembelajaran

- Pelaksanaan aktiviti dalam talian menggunakan web 2.0 tool
- Kahoot
  - Padlet
  - LMS (cth: forum, chatting, dsb)
  - Dan lain-lain yang bersesuaian



**20%**  
Pentaksiran

- Pentaksiran dalam talian
- Kuiz
  - Penilaian
  - Tugasan
  - Refleksi
  - Dan lain-lain yang bersesuaian

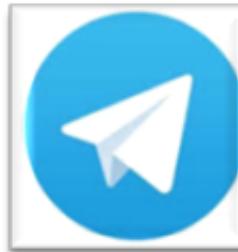
Wajaran yang dinyatakan (40%, 40%, 20%) bagi tiga (3) elemen PTG boleh diubahsuai dengan peratusan atau kaedah pengukuran lain yang bersesuaian bagi keperluan IPT masing-masing dan ianya perlu disertarkan dengan justifikasi yang jelas, boleh diukur dan mendapat pengesahan dari governan IPT masing-masing.

# APLIKASI/PLATFORM ONLINE PdP



Quizizz

Telegram



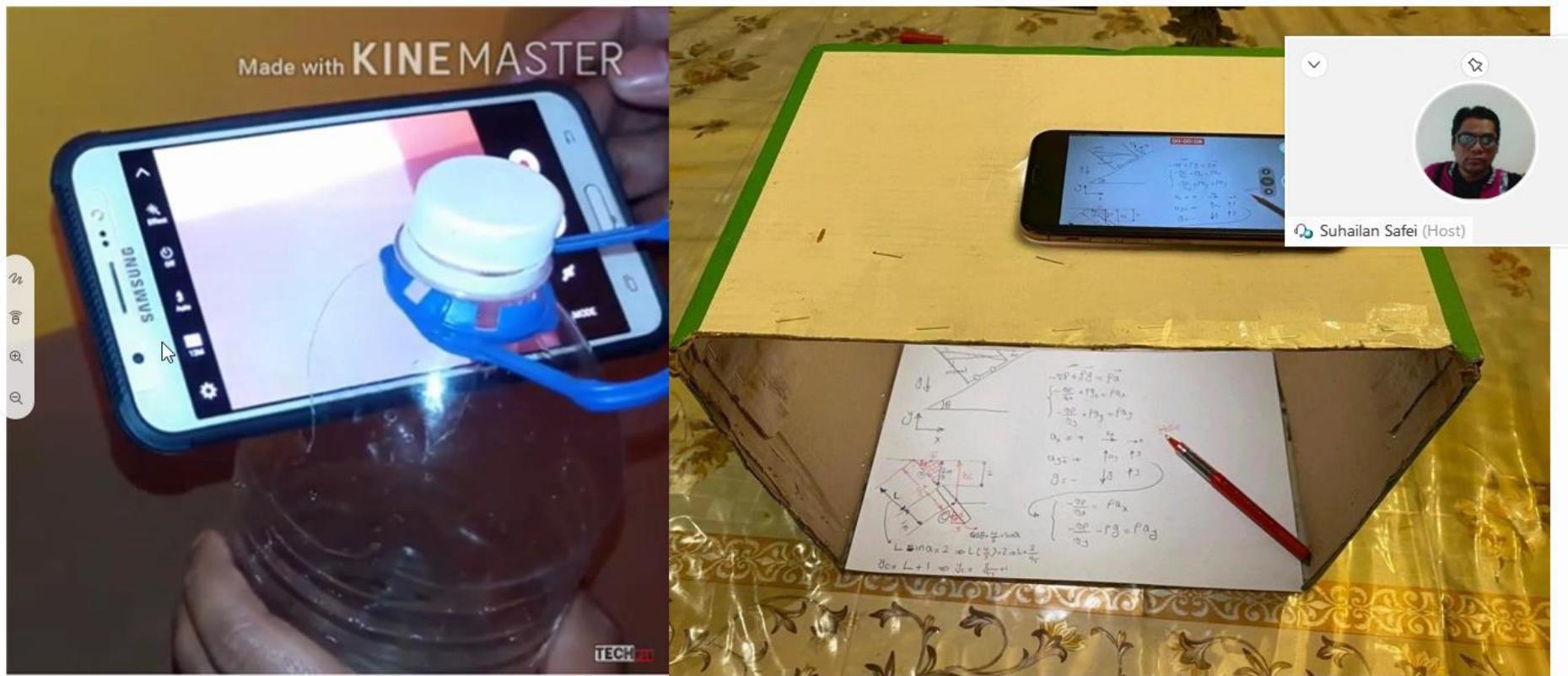
Cisco Webex



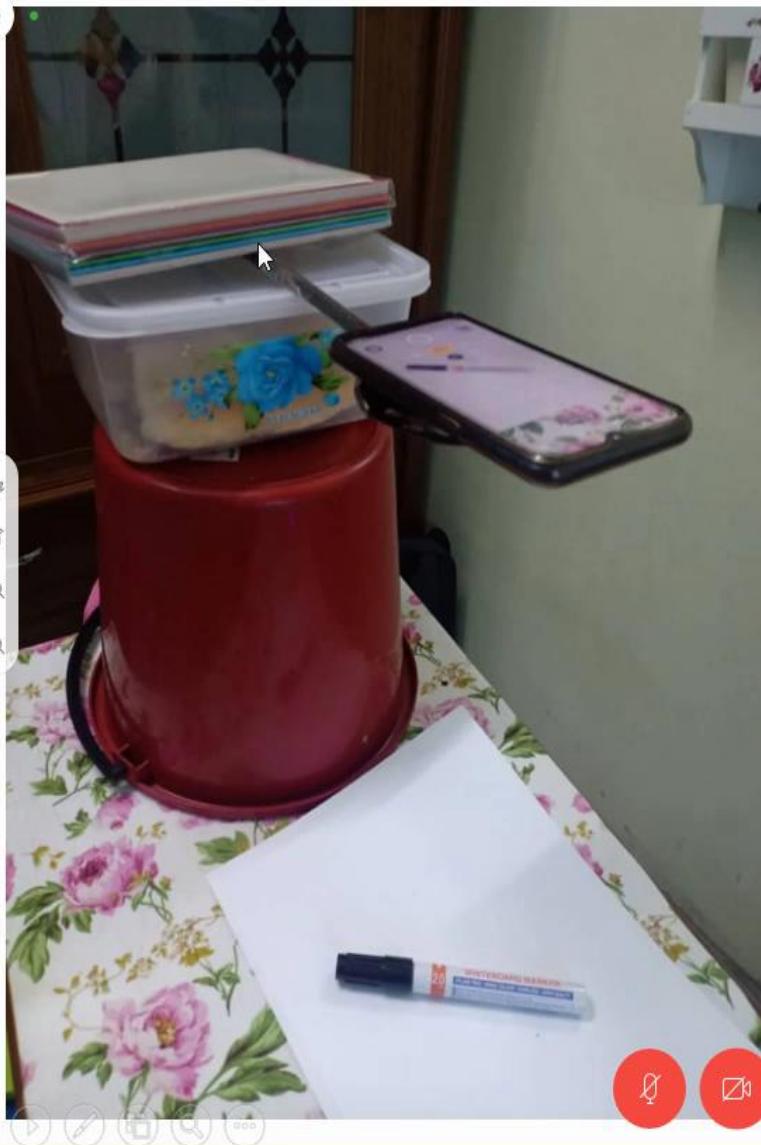
FlashbackExpress



# RAKAMAN MELALUI SMARTPHONE



Credit: Dr Suhailan



©suhail

Suhailan Safei (Host)

Credit: Dr Suhailan



- 
- ▶ Jika ingin *upload image* untuk aktiviti pentaksiran menggunakan KeLIP, pensyarah perlu *create link url*.
  - ▶ *url generator* yang boleh digunakan:  
<https://imgur.com>
  - ▶ Copy ‘Direct Link’ dan isikan dalam KeLIP
  - ▶ Pelajar juga boleh menggunakan kaedah yang sama untuk menghantar jawapan dalam KeLIP.





# Exam.net

Exam.net is a **secure** platform  
for carrying out digital exams in a **simple** way

During the exam, the students cannot access anything else  
on their device but the **built-in tools** that the teacher chooses

The students' exam answers can be printed,  
downloaded or **exported to GoogleDrive and OneDrive**

Exam.net meets the standards that The Swedish National  
Agency for Education have set out for digital platforms



## **Secure**

*- more than 200,000 Swedish National Tests were taken using Exam.net during the academic year 2018/19*

## **Easy**

*- the teachers are up and running within an hour*

## **Robust**

*- it works even if the network connection fails during the exam*



## Test Persson

Show exam

Calculator

Scan solution

Teacher chat

Submit exam



### NARIO

Fazura mempunyai dua buah rumah sewa di Taman Permai, Kuala Lumpur. Beliau telah menyewakan rumah-rumah tersebut kepada Fattah dan Fahrin. Perjanjian Penyewaan antara Fazura dan Fattah telah ditamatkan akibat kegagalan Fattah membayar tunggakan sewa. Sejak itu, Fazura juga mendapati Fattah telah membuat pengubahsuaian pada struktur rumah tanpa kebenaran darinya dan pengubahsuaian tersebut adalah bercanggah dengan regulasi pihak berkuasa tempatan. Ini menyebabkan Fazura terpaksa mengupah kontraktor untuk membetulkan semula pengubahsuaian tersebut, disamping membayar penalti kepada pihak berkuasa tempatan. Berdasarkan dasar-sebab di atas, Fazura telah memfailkan surat undang-undang ke atas Fattah dan memohon daripada mahkamah untuk mendapatkan tunggakan sewa sebanyak RM50,000, pemerahan semula miliaran kosong rumah tersebut kepadanya, gantirugi bagi kos pengubahsuaian semula dan penalti yang telah dibayar kepada Dewan Bandaraya Kuala Lumpur. Untuk mempercepatkan proses, Fazura seterusnya telah memasukkan permohonan dibawah Aturan 14 Kaedah-Kaedah Mahkamah 2012 (KKM 2012) ke Mahkamah Sesyen untuk meruntut tunggakan sewa dan mendapatkan kembali milik kosong rumah tersebut. Tuntutan Fazura tersebut telah didengar di Mahkamah pada 3.3.2013, dan Mahkamah telah memberi penghakiman menyebelahi Fazura seperti yang dituntut. Tuntutan-tuntutan lain masih menunggu proses perbicaraan yang telah dijadualkan pada Jun 2018.

Dalam pada itu, Perjanjian Penyewaan antara Fazura dan Fahrin telah ditandatangani pada 1.6.2017 dan masih berterusan hari ini (9.3.2018). Malangnya, Fahrin telah gagal untuk menjelaskan sewa bulanan dari bulan September hingga ke hari ini (9.3.2018) tetapi masih lagi mendiami rumah tersebut. Fazura belum memulakan sebarang tindakan undang-undang di Mahkamah.

### BAHAGIAN A (JAWAB KESEMUA SOALAN BERIKUT)

Nasihatkan Fazura mengenai isu-isu berikut:

- Bagaimanakah bentuk pelaksanaan penghakiman yang boleh diambil



X

A B C D E F G H I J U x<sup>2</sup> x<sub>3</sub> Q S C A Q

Write here ...

22 : 51 100 %  
01:21:50

Exam.net

# PERANAN PENSYARAH

Merancang dan merekabentuk PdP atas talian selari dengan keperluan pelajar dan PdP online



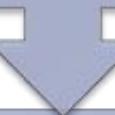
Melaksana PdP atas talian mengikut perancangan



Memantau dan memastikan pelajar aktif dalam pembelajaran dalam talian melalui laporan bagi setiap item e-pembelajaran



Mengambil tindakan bersesuaian dalam memastikan tiada kecinciran pelajar bagi kursus tersebut berdasarkan setiap pentaksiran yang dibuat secara dalam talian



Rekod pelaksanaan kelas dalam talian dan penglibatan pelajar dalam aktiviti dalam talian perlu disimpan dalam fail pengajaran sebagai bukti pelaksanaan pengajaran dan juga bukti kehadiran pelajar.

---

TERIMA KASIH

---

